



## Langå Skole - Undervisningsmiljøvurdering 2023

---

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering for Langå Skole pr. 1. maj 2023.

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

- **Kortlægning** af undervisningsmiljøet
- **Beskrivelse og vurdering** af resultaterne fra kortlægningen
- En **handleplan** til forbedring af undervisningsmiljøet
- **Retningslinjer** for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra Den Nationale Trivselsmåling i 2021/2022, som dækker det psykiske undervisningsmiljø, samt 9 yderligere spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser, som forvaltningen har sendt ud samtidig med den nationale trivselsmåling.

Kortlægningen er vurderet i et samarbejde mellem AMR for pædagogerne, AMR for lærerne og skolens ledelse, ligesom eleverne er repræsenteret ved udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

### Det overordnede resultat af den nationale trivselsmåling

**Generel trivsel:** Her placerer Langå Skole sig lidt under landsgennemsnittet

**Faglig trivsel:** Her placerer Langå Skole sig lidt under landsgennemsnittet

**Social trivsel:** Her placerer Langå Skole sig over landsgennemsnittet

**Støtte og inspiration:** Her placerer Langå Skole sig på niveau med landsgennemsnittet

**Ro og orden:** Her placerer Langå Skole sig på niveau med landsgennemsnittet

### Her gør vi det godt (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

#### Social trivsel:

- På 0.-3. klasses trin svarer 90 % af eleverne, at de er glade for skolen.
- På 0.-3. klasses trin svarer 94 % af eleverne, at de er glade for klassen.
- På 4.-9. klasses trin svarer 92 % af eleverne at de en gang i mellem, tit eller meget tit er glade for skolen.
- På 4.-9. klasses trin svarer 93 % af eleverne at de en gang i mellem, tit eller meget tit er glade for klassen.
- 91% starter på en ungdomsuddannelse - ligger højere end landsgennemsnittet 84,7% og kommune gennemsnit 77,7%.

### Her oplever vi udfordringer (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

Overordnet set placerer Langå Skole sig på landsgennemsnittet på alle parametre. Vi er dog altid nysgerrige på at udvikle os og arbejde for at lave en fantastisk skole. Herunder også de indsatser vi har planlagt for næste skoleår.

**Støtte og inspiration:**

- 0.-3. årgang – svarer 50,0 % nej til at de er med til at bestemme, hvad der skal laves i timerne.
- På 4.-9. klassetrin oplever 28 % af eleverne ikke at være medbestemmende i undervisningen

**Social trivsel:**

- På 0.-3. klassetrin svare 10% at de ikke kan lide pauserne og 27 % at de lidt kan lide pauserne
- På 4.-9. klassetrin oplever 15 % at de hverken er enige eller uenige om de kan lide pauserne i skolen.

## Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

**Opgave i opfølgningen:** Opfølgning og evaluering af tiltagene i elevrådet og på personalemøder.

**Hvem står for opfølgning:** Skolens MED-udvalg, pædagogisk personale som kommer til at have opgaven og elevrådet i samarbejde med ledelsen

**Hvornår:** Løbende og i løbet af dette skoleår

**Hvordan udføres opgaven:** I forbindelse med evaluering af tiltagene vil handleplanerne blive justeret efter behov

## Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Elevernes medbestemmelse, på hele skolen	Arbejde med elevdemokrati og involvering i undervisningen	Forbedret samlet resultat	Årgangsteam og elevråd	Løbende over dette skoleår, blandt andet på årgangsmøder og teammøder
Social trivsel. Alle elever på skolen	Indsats i forbindelse med pauserne for at styrke alle elevers muligheder for at have gode pause tilbud og at være en del af et fællesskab. Indhold vil være fra meget struktureret tilbud til mere "løse".	Forbedret resultat	Pædagogisk personale på skolen	Opstart pr. august 2023 og med løbende evaluering og justering af indsatsen